

Objetivos Específicos

1. Proporcionar atividades que estimulem o bem-estar físico e emocional, como ioga e psicomotricidade.
2. Desenvolver a consciência ambiental e o cuidado com a natureza através da prática da horta.
3. Fomentar a criatividade e expressão artística no ateliê de artes.
4. Incentivar a socialização e resgate cultural com brincadeiras antigas e jogos.
5. Estimular a leitura e a linguagem por meio de rodas de leitura e blocos temáticos.
6. Apoiar os alunos no desenvolvimento da autonomia nos estudos com o acompanhamento das lições de casa.

Cronograma Semanal

SEGUNDA - FEIRA

- Aula de Ioga Psicomotricidade
- Ateliê de Artes Brincadeiras Antigas
- Lição de casa

QUARTA - FEIRA

- Aula de Psicomotricidade
- Roda de Leitura
- Horta
- Apoio na Lição de Casa

SEXTA - FEIRA

- Blocos Temáticos
- Horta
- Roda de Leitura
- Ateliê de Artes

TERÇA - FEIRA

- Horta
- Jogos Cooperativos
- Blocos Temáticos
(Cultura, Ciência, História)
- Lição de casa

QUINTA - FEIRA

- Ateliê de Artes
- Brincadeiras Antigas
- Ioga
- Jogos Lúdicos
- Lição de Casa





Descrição das Atividades:

- **Ioga:** Práticas de alongamento, respiração e meditação para promover relaxamento, concentração e bem-estar.
- **Psicomotricidade:** Atividades que desenvolvem coordenação motora, equilíbrio, percepção espacial e corporal.
- **Horta:** Cultivo e cuidado de plantas, promovendo o contato com a natureza, responsabilidade e alimentação saudável.
- **Ateliê de Artes:** Espaço para expressão criativa, com atividades de pintura, escultura, colagem e outras técnicas artísticas.
- **Blocos Temáticos:** Aulas interativas sobre temas variados, integrando diferentes áreas do conhecimento.
- **Brincadeiras Antigas:** Resgate de brincadeiras tradicionais, promovendo diversão, interação social e cultura.
- **Jogos:** Jogos de tabuleiro, jogos de estratégia e cooperativos para desenvolver habilidades cognitivas e sociais.
- **Roda de Leitura:** Leitura compartilhada de livros, estimulando o gosto pela leitura e a ampliação do vocabulário.
- **Apoio na Lição de Casa:** Orientação e acompanhamento nas tarefas escolares, incentivando a autonomia e organização dos estudos.

Metodologia:

- **Aprendizagem Ativa:** As atividades são realizadas de forma prática e interativa, estimulando a participação ativa dos alunos.
- **Interdisciplinaridade:** Integração de diferentes áreas do conhecimento para um aprendizado completo e contextualizado.
- **Valorização do Lúdico:** Utilização de brincadeiras e jogos como ferramentas pedagógicas para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento social.

Recursos Necessários:

- Sala de aula e espaços ao ar livre.
- Materiais de artes (tintas, papéis, pincéis, argila, etc.).
- Equipamentos e materiais para a horta (pás, sementes, regadores).
- Livros de literatura infantil e juvenil.
- Tapetes e almofadas para as aulas de ioga.



Avaliação:

- Observação contínua do desenvolvimento e engajamento dos alunos.
- Feedback dos alunos sobre as atividades realizadas.
- Relatório trimestral de progresso, destacando avanços e áreas de desenvolvimento.



Conclusão

O “Projeto Período Integral – Aprender, Brincar e Crescer” visa proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde os alunos possam desenvolver suas potencialidades de forma integral.

A diversidade de atividades oferecidas busca atender às necessidades individuais e coletivas, promovendo o bem-estar e o crescimento pessoal e acadêmico dos alunos.

Professora integral (manhã) - Eduarda Augusto

Professora integral Infantil e 1 ano (tarde) - Sara André

Professora Integral Ensino Fundamental 1 - Jessica Monteiro Supervisão

Coordenação - Danielle Scaccio e Marta Almeida

COLÉGIO

Uni^Yversitário
Alphaville

DESDE 1988